

Naam student: Jin

Datum en Lesonderwerp: 21.11.2014 - Mattheüs 9-1-14 GOEDENACHT

Voorbereiding:
volledigheid, doelgerichtheid, gestructureerde lesgang, sitlering leerinhoud, materiaalgebruik, variatie in didactische werkvormen, afstemming op beginsituatie, originaliteit, schriftelijke taal en spelling, steektaal.
In orde!

Geobserveerde feiten:
 8. Voorbeeldgedrag stellen voor de leerlingen
 10. Een positief leerfilosofie creëren
 12. Een gestructureerd werkblijfsaal scheppen
 16. Inspanning op de beginsituatie van leerlingen
 23. Plezierig werken: samenhang en opbouw van de les
 24. Correct gebruik van het Standard-nederlands in de mondelinge en schriftelijke communicatie
 28. Reflecteren in functie van professionele groei
 31. Administratieve taken uitvoeren als uitvloeisel van respect voor de organisatie

• muziek - muziek - grote landkaart + figuren
= sfeercreëring.

• wanneer je op de grond gaat zitten bij de landkaart komt het rust vlieg erbij je de aandacht je begint je verhaal en alle lkn. luisteren aandachtig.

• Vraagrijke + interactief
lkn volgen gebouwd en stellen goede vragen.
Je wilt aan de vraagrijke voor de lkn.
= men betrekken wordt gegeven antwoord.

Concrete suggesties ter verbetering:

• verwacht rust zodat ze kunnen observeren de wereld tekenen - luisteren naar de muziek - landkaart bekijken. Speer gaat een stuk vertellen. Laat de lkn. bijstaan 1 voor 1 bereikbaar.

• de personages laten rechtstaan - houding en interactie verwacht van de lkn => actiever betrekken. De vragen laten en wat stilte bij.

• Interactieve oefeningen. Probeer zoveel mogelijk lkn. aan het te laten kijken.

Naam observator:
Ellen Bels

Handtekening:
Ellen Bels

- Kinderen speelt 2 in volgend lkn. 20 minuten
welke verantwoordelijkheid op zijn antwoorden

- fitten bewegen - weinig reactie van de groep

- Betekenis geven van het verhaal
wat willen de lkn. zelf meemaken uit het verhaal?

- Grote vraagstelling, fijne aanpak.

- vraagrijke met werkblad
mogelijk om de aandacht te behouden.

- Evaluatie: vraagmoment geschreven

- Fijne omgang met de lkn.!

- Goede LES! Slecht heb lkn. voor een volgende keer.

- uitkomsten
- vraagstelling

de kinderen hebben zeker meer inbreng
gekregen bij het verhaal.

• lesgang - benadruk de vraagrijke
om daar Malg. terug te kunnen
kopen

- Gebruik de kaart
Stuur het gesprek met open vragen
(cultuur, geografie, historisch land)

- Stilte bij persoonlijke vragen naar de lkn. met open antwoorden
toe mogelijkheid tot eigen interpretatie verhaal

- Geef meer uitleg over het spanningveld
in mededeling en begrip

- alternatief voor het werkblad
↳ artikel beamen
↳ symbolen + tekenen
met woordkaarten of artikelen
symboolische materialen

↳ Gebruik de kaart
en de personages om uitleg te geven.
Uitsluitend ondersteuning

- Geef handreken wat de geloude van Jesus
breegbracht bij de menschen.
Laat de kinderen reageren inbreng
en ge dan voor hun leefwereld.

⓪ Goede voorbereiding -> je hebt je duidelijk voorloopt in de les
⓪ Meer materialen + goede muziekkeuze
⓪ Fijne aanpak