

Naam student: Jas

Datum en Lesonderwerp: 25/11/2014 Gedicht Amontadung - twee van de vanden

**Voorbereiding:**

volledigheid, doelgerichtheid, gestructureerde lesgang, uitdieping leerinhoud, materiaalgebruik, variatie in didactische werkvormen, afstemming op beginsituatie, originaliteit, schriftelijke taal en spelling, strakheid,...

Zeer goed. Sordacht, goede lesopbouw, creatieve werkvormen, afwisselende inhoud.  
Vermakelijk leerstuk, veel interactie mogelijkheden.


**Geobserveerde feiten:**

- 8 Een zorgvuldige selectie van vragen
- 10 Een positief leerklimaat creëren
- 12 Een gestructureerd werkklimaat scheppen
- 16 Diepen op de begripelijkheid van leerlingen
- 18 Basisvaardigheden behouden in functie van didactische vertaling naar kinderen
- 23 Planmatig werken: samenhang en opbouw van de lessen
- 25 Gericht communiceren: in Standardnederlands adequaat in interactie treden met volwassenen en leerlingen (d.w.z. boodschap afstemmen op het doelpubliek)
- 28 Reflecteren in functie van professionele groei
- 30 ICT met inbegrip van multimedia doelmatig inzetten als leermiddel

- Achten op inhoudelijk gedichte tafels en rustige aanpak  
schert rustige, ingetogen sfeer.  
Knappe materialen uitnodigend. Goed gehoren  
foto's aantrekkelijk.  
- Bewustzijn omschrijven opdracht - ppt.  
- Het tafelspelen en zijn betrekken aan de rijk  
gevoelde tafels wordt er geproefd van de dingen die  
het licht (gewenste) reactie uit van de andere  
tafel. "Met licht, ze zeggen praten".  
- Je komt van tafel tot tafel en stelt gerichte vragen  
om de leerlingen bij te stellen.

**Concrete suggesties ter verbetering :**

Naam observator: Zie het de les voor bijgang wanneer het gemiddeld  
wordt afgehandeld van het leerwerk.

Handtekening: 

- de les kwam uit goed coördineren vanuit  
het gemiddeld
- Vrijlig - leefbaar en flexibel  
je vraagt hun mening wanneer ze het kunnen  
gevoelen?
- Het zegt sprekend hun in overtuiging te laten en daarna  
te gevoelen
- Niet van voren: goede concrete voorbeelden
- Afspiegeling goed gehoren om voren te denken
- Uitgebreidheid van de les
- Betrouwbaar - werkbaar - goede werk - Pasen -  
O.A. Kommissie - Praktijken
- Kinderen kennen de betekenis van de goede werk  
goed en willen jou aan. (Uitlag van goede  
Vrijdag)
- Verlangde kwaliteit delen. Hoe licht bekend?
- Kinderen voor voren - en naaktelen  
Je wilt goed aan. Ze krijgen concreet helder  
van elk versier
- Afsluiten: Het kwam uit op school en thuis dalen aan  
de voren? Algemeen. Het is belangrijk.

2e de zegt de tegenwoordige natuur. Je beschijft dat je het al  
goed je eigen mening mag niet. Het zegt over dat  
de enkel het gemiddelde antwoorden goed het antwoorden  
goed versieren

- Het velen in de ppt en de 1. relevant - antwoorden  
2. lesplan - leerwijze  
3. inhoudelijk

tijdens het praatje met gemiddeld  
Het leidt de discussie af

Je spreekt over de christena. Het doet te  
Ik vind dat je gericht aan zeggen. Het velen uit?  
Waar denkt de aan? - Alleen afstandsloos  
Om het belang van de betekenis te benadrukken dat we  
al het velen te weten. Het doet bij niet gelukkig - hier  
je velen.

Maak je vragen niet te suggestief om hun eigen mening uit te geven  
En geefden vraag met je interactie stuur het antwoorden.

"Vind jij dit goed?" "Zou jij dat willen?"  
"Wilt je veel dit...?" Het velen maakt je hier ik weet niet  
of je het gaat vinden." - minder reactie

Goede les! Jijze aanpak. Het bijbracht aan de les!